

令和 7 年度
宜野座村小中高キャリア教育支援事業
実施報告書

令和 8 年 3 月

宜野座村グッジョブ連携協議会



令和7年度 宜野座村小中高キャリア教育支援事業報告書

目 次

第1章 事業概要

- 1. 事業名 P. 1
- 2. 事業背景 P. 1
- 3. 事業目的 P. 1
- 4. 年間スケジュール P. 2

第2章 令和7年度 各取組み実施報告

- 1. 宜野座村グッジョブ連携協議会の開催 P. 3
 - (1) 第1回宜野座村グッジョブ連携協議会 P. 4
 - (2) 第2回宜野座村グッジョブ連携協議会 P. 5
- 2. 小学生への取組み P. 6
 - (1) 3小学校の実施 P. 6
 - (2) その他の取組み P. 10
- 3. 中学生への取組み P. 11
 - (1) 宜野座中学校1年生の実施 P. 11
 - (2) 宜野座中学校2年生の実施 P. 18
- 4. 高校生への取組み P. 21
 - (1) その他の取組 P. 21
- 5. 周知広報等の取組み P. 26
 - (1) 今年度の周知活動 P. 26

- 小中高キャリア教育支援事業 活動目標及び成果
- 協力企業・事業所一覧

1. 宜野座村グッジョブ連携協議会の開催

第1章 事業概要

1. 事業名 宜野座村小中高キャリア教育支援事業

2. 事業背景

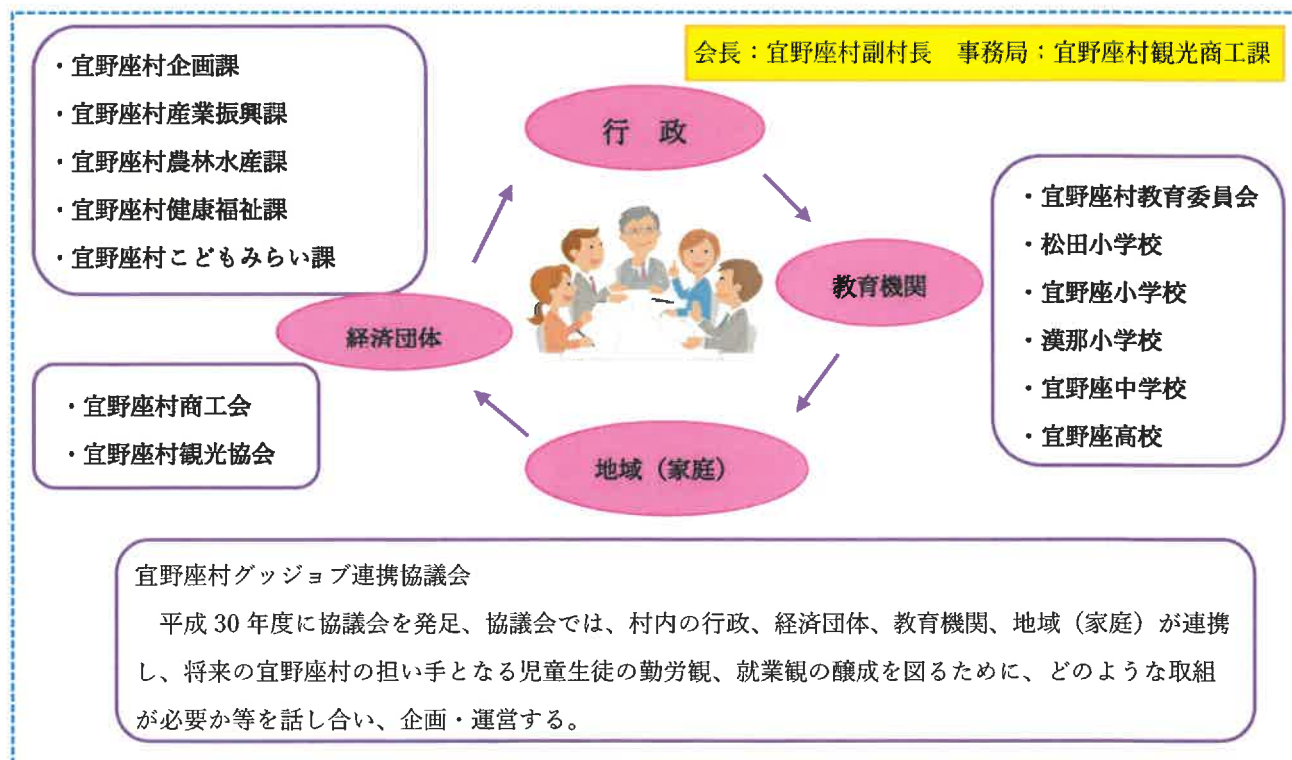
本村は沖縄本島の中央部の東海岸に位置し、沖縄自動車道宜野座インターチェンジ、国道 329 号線に接し交通アクセスも良く、復帰後着実に人口を伸ばしてきており、平成 29 年 11 月には住民基本台帳人口が 6,000 人を突破し、平成 29 年 3 月に策定した第 5 次宜野座村総合計画を軸とした村づくりに取り組んでいるところである。

しかし、本村の基盤産業と位置づけられる「農水産業」では、就業者数が減少し、高齢化も進んでおり、後継者の確保・育成など、将来的に維持できる振興策が必要である。また、若い世代の雇用の受け皿となっている産業である「情報通信業」では、平成 14 年 3 月の宜野座村サーバーファームの開所、しかし、他市町村での類似施設の開所や大手 IT 企業の規模縮小等の影響により、従業者数は平成 18 年以降、減少に転じている。また沖縄県に訪れる観光客は増加していることから、観光関連産業（宿泊業・飲食サービス業、健康・保養、6 次産業など）もニーズが高まるものと考えられる。

そのため村では、雇用の確保と地域の活性化を図るため「産業の振興」をはじめ、特色ある「観光産業の振興」や「商工業の育成」を重要施策として取り組んでいる、村内企業からは事業継続や拡大に向けて地域人材の確保への懸念、村と協働のキャリア教育、人材育成の取組みを求められている。

3. 事業目的

村産学官関係者が連携し、児童生徒へのキャリア教育の実践を行うことで、中長期的な就業意識の向上と人材育成、そこから繋がる村内各産業の発展と若者の定住に繋げる。



4. 令和7年度 年間スケジュール

時期	内 容
4 月	・ 事業開始 ・ 協議会会員への事業説明 ・ 小中高校訪問及び調整開始（3小1中1高） ・ 企業調査（4/4～4/28）
5 月	・ 協力事業所、講師開拓及び調整開始（小学生への取組） ・ 漢那小学校 事前学習①「動機付け」（5/16） ・ 松田小学校 事前学習①「動機付け、保護者説明会」（5/18） ・ 第1回宜野座村グッジョブ連携協議会（5/27） ・ 協力事業所、講師開拓開始（高校生への取組）
6 月	・ 松田小学校 ようこそ先輩「職業人講話」（6/2）
7 月	・ 漢那小学校 事前学習② 「マナー学習」（7/2） ・ 松田小学校 事前学習② 「マナー学習」（7/15） ・ 宜野座中学校 生徒会リーダー研修ワークショップ（7/29）
8 月	・ 協力事業所、講師開拓及び調整（小中学生への取組） ・ 松田小学校6年生 お仕事調査隊（2名）受入（8/14） ・ 宜野座中学校 生徒会リーダー研修（8/19）
9 月	・ 宜野座中学校（1年生）事前学習①「動機付け トークセッション」（9/10）
10 月	・ 宜野座中学校（1年生）事前学習②「マナー学習 座学」（10/24） ・ 宜野座中学校（1年生）事前学習②「マナー学習 実践」（10/29） ・ 事業実施報告パネル展（宜野座村まつり）（10/25、26）
11 月	・ 宜野座中学校（2年生）キャリア学習会「ハピキャリアカード」（11/19） ・ 宜野座小学校（6年生）事前学習①「動機付け」（11/18）
12 月	・ 協力事業所、講師開拓及び調整（中学生への取組） ・ 宜野座小学校（6年生）事前学習②「マナー学習」（12/1） ・ 宜野座中学校（1年生）職場体験学習（12/3～12/4）
1 月	・ 新成人対象 追跡調査（1/5） ・ 事業実施報告パネル展（村産業まつり）（1/10、11） ・ 宜野座小学校（6年生）お仕事調査隊 ミニお仕事体験（1/14） ・ 宜野座中学校（1年生）職場体験学習報告会（1/28） ・ 宜野座中学校（2年生）修学旅行キャリア学習 事前学習（2/2）
2 月	・ 第2回宜野座村グッジョブ連携協議会（2/26）
3 月	・ 事業実施報告パネル展（ふれあい交流センターロビー）（3/12～3/19）

第2章 令和7年度 各取組み実施報告

1. 宜野座村グッジョブ連携協議会の開催

将来の本村の担い手となる子どもたちや村の若年層の勤労観・就業観の醸成を図るため、地域の産学官の代表が一堂に会し、雇用問題の解決に向けた人材育成の取組について熟議を交わす場となっている。

本協議会は、宜野座村副村長を委員長とし、教育委員会をはじめとする教育機関や経済団体を中心に構成している。事務局を宜野座村観光商工課が担っている。

■構成団体名簿

NO	団体名	役 職	氏 名
1	宜野座村	副村長	比嘉 昭彦
2	宜野座村教育委員会	教育長	新里 隆博
3	宜野座村商工会	会 長	宜野座 盛克
4	宜野座村観光協会	会 長	松田 健
5	松田小学校	校 長	屋良 篤
6	宜野座小学校	校 長	新城 雄二郎
7	漠那小学校	校 長	豊里 寿
8	宜野座中学校	校 長	渡慶次 靖
9	宜野座高等学校	校 長	山田 義二
10	宜野座村 企画課	課 長	當眞 修
11	宜野座村 農林水産課	課 長	與儀 徹也
12	宜野座村 こどもみらい課	課 長	城間 真
13	宜野座村 健康福祉課	課 長	浦崎 正人
14	宜野座村 学校教育課	課 長	仲間 出
15	P T A代表（宜野座村P T A会長）	会 長	石川 幹久

■事務局

NO	団体名	役 職	氏 名
1	宜野座村 観光商工課	課 長	島袋 光樹
2	宜野座村 観光商工課	課長補佐	平田 大悟
3	宜野座村 観光商工課	係 長	上野 文乃
4	宜野座村 観光商工課	キャリア教育支援員	當眞 由香

(1) 第1回宜野座村グッジョブ連携協議会

日 時：令和7年5月27日（木）10：30～12：00

場 所：宜野座村役場 大会議室

参加者：17名

議 事：報告第1号 令和6年度宜野座村小中高キャリア教育支援事業報告について

議案第1号 協議会が目指す姿について

議案第2号 令和7年度 小中高キャリア教育支援事業年間スケジュールについて

質疑応答、意見交換

<委員からの意見> ※一部抜粋

- ・各学校の経営方針の兼ね合いから、新規プログラムを計画する際は、年次計画策定前までに調整をお願いしたい。各学校の年次計画と照らし合わせながら新規プログラムを導入してほしい。
- ・生徒（高校生）が興味を持つという視点から、名護市のテーマパーク等も含め北部地区の振興取り入れたプログラムがあってもいいのではないかと思う
- ・現在、キャリア教育プログラムの実施は横軸で実施されていると思うが、例えば中学校では、農作物を育てる～販売、商品開発までをそれぞれの学年（1年生～3年生）縦軸での実施を検討してはどうか
- ・新しいモノに触れる機会、体験を増やしてほしい。（IT×農水、畜産業 等）
- ・自己肯定感を高めるような活動や取組を地域と連携し実施したい
- ・キャリア教育はとても大事。小学校低学年から始めることが大事。教科と連動した取組の中で実施すると効果的になるのではないか
- ・子どもたちの視野を広げるために、こんなことも仕事になる（アート等）、お金を稼ぐにはいろいろあるということを発信したい。
- ・村内にある様々な産業を活用して、人材育成を実施し、各産業の課題解決に繋げてほしい

■協議会が目指す姿について

【理念】 経済発展と社会的課題の解決に挑戦する、未来を切り拓く人材を育成する

【使命】 産学官の協働による、子ども達への多様な学習機会の創出

【目標】 自分らしい生き方とは何かを考え、選び行動できる人材が育っている環境

【行動指針】 ・子どもたちの成長のために、産学官それぞれの立場でアイデアを出し合って実行する
・産学官の関係者一人ひとりが主体者となり、子どもたちのキャリア形成に寄与する

(2) 第2回宜野座村グッジョブ連携協議会

日 時：令和8年2月26日（木）13：30～14：30

場 所：宜野座村役場 大会議室

参加者：17名

議 事：今年度の取り組みについて報告

次年度の取組について

質疑応答、意見交換

<委員からの意見>

- ・修学旅行キャリア学習を持続可能な方法で取組むことで、子どもたちの職業教育や村外を知り、改めて宜野座の良さに気づき、自分の生き方に活かせるのではないかと思います。
- ・実施後アンケート、効果測定項目全てにおいて目標値を達成することができた。本事業対象学年は以前キャリアに関する意識がネガティブな反応が多かったが、本事業取組をとおして成長できたと感じた
- ・教科連動型や校外学習の取組を多く取り入れてほしい
- ・宜野座村の観光と魅力を子どもたちに知ってもらう機会を増やしたい（観光ガイド育成等）
- ・農業、漁業等、1次産業の担い手育成に繋がる取組を実施してほしい
- ・本校対象学年は本事業をとおして、授業態度が改善されお仕事体験や学校生活に活かすことができました
- ・本事業の活動報告に関する児童生徒の画像は取扱に注意してほしい
- ・以前実施されていた取組で、現在実施されていない取組についての情報も提供いただきたい

<実施の様子>

(第1回協議会)



(第2回協議会)



■取組みの成果と課題

今年度は、協議会が目指す姿として理念、使命、目標、行動指針を掲げ取組を実施した。事業成果目標達成度や協議会においても活発な意見が交わされ、産学官それぞれの立場でアイディアを出し合い実行した様子が伺える。協力事業所アンケート、協議会委員からの意見を参考に次年度の取組について検討したい。

2. 小学生の取組み

2. 小学生の取組

保護者（身近な大人）や地域の職場で仕事の様子を見学、体験し、自分の将来の夢や目標について親子で考える機会とすることを目的とし実施される取組の支援として、事前学習の実施及びカリキュラムの策定、協力事業所の開拓を行う。

（1） 3 小学校の実施

■対象校

- ・松田小学校 6年生 20名
- ・宜野座小学校 6年生 42名
- ・漢那小学校 6年生 15名

■事前学習①（動機付け）及び保護者説明会の実施

実施日：松田小学校 5/18（日）、漢那小学校 5/16（金）、宜野座小学校 11/18（火）

ねらい：①「働くこと」や「仕事」への興味関心を深め、視野を広げる機会とする。

② 保護者のキャリア学習への理解を深める

<実施スケジュール>

時間	内容・活動	備考
	<動機付け> ・知っているお仕事（職業）は ・「働く」をイメージ ・「傍が楽になる」 ・調査隊、見学のポイント <保護者説明会> ・キャリア学習及びグッジョブ協議会について	配布資料 ・事前学習ワークシート ・保護者向け説明資料



■事前学習②(マナー学習)

実施日:松田小学校 7/15 (火)、漢那小学校 7/2 (水)、宜野座小学校 12/1 (月)

場 所:各学校 教室

講 師:WAKANApro. 主宰 古謝わかな 氏

ねらい: 職場見学、お仕事調査隊に向けて心構えやマナーを学び、行動に移せるようにする。

<実施スケジュール>

時間	内容・活動	備考
	・マナーとは ・名刺交換、お辞儀の練習 名刺交換実践は他校生徒とペアとなり行う (1人×3回) ※1回目の改善点に気づき再度チャレンジする ・言葉遣いについて 終了	



☆名刺には大切な役割がある

☆名刺交換する時は、相手の目を見て笑顔を忘れずに

☆いただいた名刺は、汚さない・無くさない・すぐ見つけられる場所に保管します。

■ お仕事調査隊 ミニお仕事体験

日 時:令和8年1月14日(水)13:40～15:20(講師は13時集合)

場 所:宜野座村ふれあい交流センター 大ホール

対 象:宜野座小学校 6年生 42名

ねらい:身近な大人や地域のお仕事について調査し自分の将来の夢や目標について考える機会とする

協力事業所:一覧表のとおり

<実施スケジュール>

時間	内容・活動	備考
13:40	※進行 観光商工課 当真 ・調査隊の流れ □1コマ45分×2コマ □1ブース20分×2回※定員5,6名 □事前に2ブースを選ぶ。なるべく均等に割り振る □講師のプロフィールを事前に配布し、当日までに1人1問質問を考える(当日質問する) □各ブース 始めに名刺交換をする ①消防(金武地区消防) ②警察	※別紙一覧
14:25	③観光業 ④美容(ネイリスト)	
14:35	⑤フィットネスインストラクター ⑥ヨガインストラクター ⑦パティシエ ⑧小売り業 <ブース体験例> 自己紹介(私の仕事は〇〇です) 〇〇会社 〇〇担当 〇〇〇〇です。 〇〇〇というお仕事をしています。 お仕事クイズ 3択方式 ミニ体験(体験できるものがある場合) ② 質問タイム	
15:20	③ 宜野座小6年生に伝えたいこと	

協力事業所一覧			
1	公務 消防 (AED、消防服着衣 体験)	金武地区消防衛生組合 予防課	山城 英輔
2	公務 警察 (鑑識 体験)	沖縄県石川警察署 地域課 宜野座駐在所	神谷 司
3	観光業 (宜野座の推し、楽しいを考えよう)	宜野座村観光協会	幸喜 達哉
4	スポーツ フィットネスインストラクター (フィットネス 体験)	タピックタラソセンター宜野座	図師 里佳
5	スポーツ ヨガインストラクター (ヨガ 体験)	YOGA CLASSJu	牧野 美樹奈
6	飲食 パティシエ (商品ラッピング 体験)	タピックタラソセンター宜野座	宮城 良美
7	美容 ネイリスト (クリアネイル 体験)	Rammy	島袋 麻美
8	小売り業 (アロマテイスティング 体験)	香と場研究所	園田 優子

■取組の成果と課題

村内 3 小 6 年生を対象に、松田小学校、漢那小学校は、保護者職場見学(調査隊)、宜野座小学校ではお仕事調査隊ミニお仕事体験に係る、事業所の開拓、調整、事前学習を実施。

事前学習から事業実施を統一できたことで、昨年度に引き続き中学校 1 年生で予定されている職場体験学習へ繋がる取組となった。

宜野座小学校で実施したミニお仕事体験は、初の試みとなったが、参加いただいた事業所のアイデアと協力のおかげで無事実施することができた。

協力事業所実施後アンケートでは、子どもたちがどのような事に興味があるかを学ぶことができた。企業側も積極的に関わって子どもたちの未来を応援したいです。次回は参加事業所をふやして、ぜひ実施してください。等のご意見をいただき子どもたちだけでなく、協力いただいた事業所の皆さんの学びや気づきの場となり、本事業への理解だけでなく、事業継続に向けたご提案もあり、産学官の関係者一人一人が主体者となり、こどもたちのキャリア形成に寄与することができた取組となった。

実施後アンケートの結果から、身近な大人の業種や職業にふれ、職業選択の幅を広げることに加えて、働く大人に触れることで、働くことについて考える機会となった様子が伺える。

これまでの取組に加え教科連動型の取組等、新たな取組の情報提供及び提案ができるよう検討、調整したい。

(2) その他の取組

■松田小学校 ようこそ先輩！お話会の実施

社会の変化に伴い、子どもたちが日常的に仕事をする大人の姿を目にする機会が少なく、職業観が身につくことなく大人になる現代、学校では意識的に職業やキャリアを学ぶ機会を導入する必要があることから、キャリア教育の一環として「ようこそ先輩！お話会」を実施

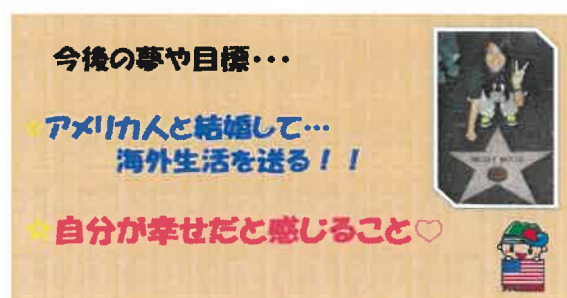
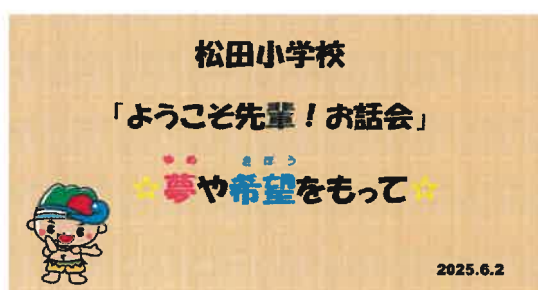
テーマ:夢や希望をもって努力することの大切さ

日時:令和7年6月2日(月) 10:30～11:15

場所:松田小学校体育館

対象:松田小学校 全児童及び保護者

講師:沖縄バスケットボール(株) 武富 由香 氏



3. 中学生の取組み

3. 中学生の取組

(1) 宜野座中学校 1 年生の実施

■ 宜野座中学校 1 年生 総合的な学習への支援

総合的な学習の時間を活用したキャリア学習の充実を図るため、協力事業所の開拓、カリキュラム、ワークシート等を作成。

実施に向けた協力事業所及び講師との調整を協議会事務局で行い、学校担当教諭と連携し実施。

時 期：下記スケジュールのとおり

事業所開拓：村内の事業所を中心に村商工会と連携し開拓

<全体スケジュール>

日時	学習活動	備考
9/10	・キャリア学習オリエンテーション 興味、関心の喚起、本学習の動機づけ	学校 1 コマ
	・事前学習①（動機付け）トークセッション	GJ 協議会 2 コマ
	・職業調べ 興味ある職業について調べ、新聞を作成する	学校 総合 2、学活 2
10 月	・職業希望調査 希望の職種を選ぶ	学校 学活 1
	・職業の決定、各職場役割分担	学校 2 コマ
	・履歴書作成 履歴書を作成する	学校 1 コマ
10/24	・事前学習②（マナー学習 座学）	GJ 協議会 1 コマ
10/29	・事前学習②（マナー学習 実践）	GJ 協議会 1 コマ
12/3 ～4	・職場体験学習 （協力事業所 27 事業所）	学校
1/26	・職場体験報告会	学校

■ 事前学習①(動機付け)「トークセッション」

日 時:令和7年9月10日(水)13:45～15:35

場 所:宜野座中学校 家庭科室(全体) 各教室(分科会)

対 象:宜野座中学校1年生 80名

ねらい:「働くこと」や「仕事」への興味関心を深め、視野を広げて考える機会とする。

ファシリテーター:WAKANApro. 主宰 古謝 わかな 氏

登壇者:オトヤプランニング合同会社 代表 小越 友也 氏

沖縄バスケットボール(株) 地域活動担当 武富 由香 氏

タピックタラソセンター宜野座 支配人 図師 里佳 氏

<実施スケジュール>

時間	内容・活動	備考
13:45	号令 オリエンテーション ・トークセッションの流れ ・本日の目的と成果目標 トークセッション スタート 【1部】 ・お仕事クイズ ① 登壇者自己紹介 ② 学生(中学生)から現在に至るまで	
14:35	③ 意識変化のタイミング(人生の分岐点) 休憩	
14:45	【2部】トークセッション分科会 ・ミニお仕事体験 ④ 中学1年生の自分へ伝えたいこと ⑤ 宜野座中学校1年生へ伝えたいこと ⑥ 私にとって働くとは 質疑応答 ・振り返り、今日の目標の確認	
15:35	終了	

■ 事前学習②(マナー学習 マナー、コミュニケーションの重要性)

日 時:令和7年10月24日(金)11:40~12:30

場 所:宜野座中学校 体育館

対 象:宜野座中学校 1年生 80名

ねらい:心構えとマナーを理解し、行動に移せるようにする

講 師:WAKANapro. 主宰 古謝わかな 氏

<実施スケジュール>

時 間	内容・活動	備 考
11:40	第1章 ・講師自己紹介 ・マナー、コミュニケーションの重要性 ・マナー実践(挨拶、お辞儀)	プロジェクター スクリーン 音響一式
12:30	第1章 まとめ 終了	

■ 事前学習②(マナー学習 名刺交換・電話応対)

日 時:令和7年10月29日(水)13:45~14:35

場 所:宜野座中学校 体育館

対 象:宜野座中学校 1年生 80名

ねらい:所作、名刺交換、電話のかけ方について学習し、職場体験に備える

講 師:WAKANapro. 主宰 古謝わかな 氏

<実施スケジュール>

時 間	内容・活動	備 考
13:45	第1章 ・名刺交換 実践 ・第1章まとめ 第2章 ・電話応対 ・発声、発音練習 ※電話応対実践(ペアワーク)	
14:35	第2章 まとめ 終了	

<事前学習① トークセッションの様子>



<事前学習② マナー学習 マナー コミュニケーションの重要性の様子>



<事前学習② マナー学習 名刺交換・電話応対の様子>



■ 職場体験学習

日 時:令和7年12月3日(水)～4日(木)

場 所:体験学習受入れ事業所一覧 参照

対 象:宜野座中学校 1年生 80名

ねらい: ①体験学習を通して、勤労の尊さや職業生活について学び、これまでの進路に対する考え方や生き方への意識変容を促す。

②働く人たちが自分の仕事をどのように考え、その仕事に取り組んでいるかを知ることにより働く意義や職業に対する関心・理解を深める。

③社会で働く人々と接することを通して、マナーを習得し、人間としての資質を高める。

<体験学習受入れ事業所一覧>

	事業所・企業名		事業所・企業名
1	(株)未来ぎのぞ	15	宜野座村立保育所
2	宜野座村社会福祉協議会	16	かんな保育園
3	宜野座カントリークラブ	17	松田保育園
4	宜野座村農業後継者等育成センター	18	宜野座幼稚園
5	金武地区消防衛生組合	19	漢那幼稚園
6	Coffee&Break GINOZAFARMLAB	20	松田小学校
7	宜野座村(体育館、ドーム、野球場)	21	漢那小学校
8	宜野座村文化センター図書館	22	宜野座小学校
9	宜野座村立博物館	23	医療法人ユカリア沖縄かんな病院
10	宜野座郵便局	24	トラストコミュニケーション(株)
11	宜野座村役場	25	宜野座村観光協会
12	仲程土建(株)	26	香りと場研究所
13	WAKANApr	27	かねひでジップマート宜野座支店
14	(有)宜野座ビル管理		

<体験学習の様子>



<宜野座村役場観光商工課 受入生徒成果物>

※令和7年度美化コンクール・小中高キャリア教育実施報告パネル展世帯配布用チラシを作成>

IN 宜野座村産業まつり

展示期間：令和8年1月10日（土）
令和8年1月11日（日）

場 所：道の駅ぎのぞ

内 容：村内小中高生への取り組み
実施報告パネルを展示

対象校：松田小学校 宜野座小学校
瀬郷中学校 宜野座高校

＜小中高キャリア教育支援事業＞

- ・宜野座村では平成30年度より「宜野座村ジョブ型職場環境」を推進し、村内の企業、教育機関、福祉（NPO）が連携し、将来の宜野座村の未来を担う人材の育成に努めること、この取り組みの成果を報告し、今後の取り組みを促す。

（問い合わせ先）
宜野座村役場観光商工課 産業・観光課
〒906-8652 宜野座村 宜野座 1-1-1
TEL 098-965-5115

実施報告パネル展in宜野座村産業まつり

★展示期間：令和8年1月10日（土）～11日（日）

★場 所：道の駅ぎのぞ

★内 容：村内小中高生への取り組み
実施報告パネルを展示

★対象校：松田小学校 宜野座小学校
瀬郷中学校 宜野座高校

※本展覧会は、令和7年度「宜野座村ジョブ型職場環境」を推進し、村内の企業、教育機関、福祉（NPO）が連携し、将来の宜野座村の未来を担う人材の育成に努めること、この取り組みの成果を報告し、今後の取り組みを促す。

（問い合わせ先）
宜野座村役場観光商工課 産業・観光課
〒906-8652 宜野座村 宜野座 1-1-1
TEL 098-965-5115

実施報告パネル展
in 宜野座村産業まつり

展示期間：令和8年1月10日（土）
11日（日）

場 所：道の駅ぎのぞ

内 容：村内小中高生への取り組み
実施報告パネルを展示

対象校：松田小学校 宜野座小学校
瀬郷中学校 宜野座高校

＜小中高キャリア教育支援事業＞

- ・宜野座村では平成30年度より「宜野座村ジョブ型職場環境」を推進し、村内の企業、教育機関、福祉（NPO）が連携し、将来の宜野座村の未来を担う人材の育成に努めること、この取り組みの成果を報告し、今後の取り組みを促す。

（問い合わせ先）
宜野座村役場観光商工課 産業・観光課
〒906-8652 宜野座村 宜野座 1-1-1
TEL 098-965-5115

宜野座村小中高キャリア教育支援事業
実施報告パネル展in宜野座村産業まつり

展示期間
令和8年1月10日（土）～11日（金）

内 容
村内小中高生への取り組み
実施報告パネルを展示

場 所
道の駅ぎのぞ

対象校
松田小学校 宜野座小学校
瀬郷中学校 宜野座高校

＜小中高キャリア教育支援事業＞

- ・宜野座村では平成30年度より「宜野座村ジョブ型職場環境」を推進し、村内の企業、教育機関、福祉（NPO）が連携し、将来の宜野座村の未来を担う人材の育成に努めること、この取り組みの成果を報告し、今後の取り組みを促す。

（問い合わせ先）
宜野座村役場観光商工課 産業・観光課
〒906-8652 宜野座村 宜野座 1-1-1
TEL 098-965-5115

令和7年度
花の村づくり
美化コンクール

募集期間
2025年1月5日（月）～2月5日（木）

あなたの素敵な花壇・お庭のご応募お待ちしております
※応募の条件については、募集の募集要項をご覧ください

二賞：宜野座村花の村づくり推進協議会（賛助費）
〒906-8652 宜野座村 宜野座 1-1-1
TEL 098-965-5115

令和8年度 宜野座村
花の村づくり
美化コンクール

募集期間 1/5（月）～2/5（木）

貴方のステキな花壇・お庭のご応募
お待ちしております。

（問い合わせ先）
宜野座村花の村づくり推進協議会
（観光商工課）
〒906-8652 宜野座村 宜野座 1-1-1
TEL 098-965-5115
FAX 098-965-5037

■取組みの成果と課題

今年度は事前学習から体験学習まで村内外の30事業所に協力いただいた。

昨年度の改善点を踏まえ、学校担当者だけでなく本事業に関わる先生方との進捗状況や体験先事業所の選定に関する打合せを行い、円滑に進めることができた。

生徒への事業実施後アンケートでは、「事前学習で学んだことを活かすことができた、安心して取り組むことができた」「将来に向けて今何が必要かを知ることができた」「チャレンジすること、行動することの大切さを学んだ」「興味関心のなかった職業について知ることができ、将来について深く考えることができた」等の感想が多く本学習の目標を達成できた様子が伺える。

協力事業所の感想からも「人材確保が懸念されていることから、早期の段階から体験学習をとおして職業理解、人と人との支えあいの考え方を育む良い機会になった」「体験学習で、現場の生の体験をし、成功体験となる姿は今後につながると同時に、その成長過程をみることができ、地域事業所として、スタッフとしては嬉しく、働く大人も学びの時間でした。」等の回答が多くあった。

一方で、事業所からの改善点、要望として「体験学習の細かな説明や受け入れする生徒の情報事前にあると受け入れに向けて事前準備ができ、受け入れ内容を充実させることができる」「地域の事業所が本学習に関わることが望ましいが、事業所の人材不足等もあり、受け入れ人数や体験日数の懸念がある」等の回答があった。

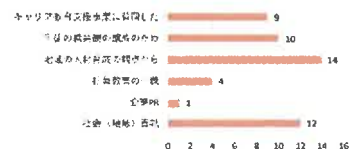
産業界の課題の1つである後継者不足、人材不足の課題解決に繋がる取組となっているが、受け入れ事業所の負担を軽減し、持続可能な取り組みとなるよう実施スケジュールや事業所との事前打ち合わせ等体験学習実施までの流れを見直したい。

令和7年度 小中高キャリア教育支援事業 事業所アンケート集計

問1. 児童生徒を受け入れたことは、貴事業所にとって良かったと思いますか



良かった理由



良かった理由（1件）

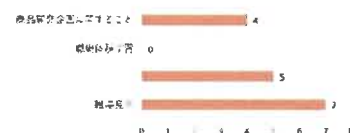
・お仕事体験の中で現場の生の体験をし、成功体験となる姿は今後に繋がる。同時に、それらを見ること、協力できることも組織として、スタッフとしては、難しくそれぞれに学びのある時間となります。

・私自身も成長できたから

良かった理由（1件）

・学校や親、何より生徒が何を求めているのか、事前、事後の連携があると質が高まると思います。

問3. 今後、貴事業所で関わってほしい地域で取組むキャリア教育があれば教えてください



問4. 今回協力いただいた取組に改善点があれば教えてください

- ・事業所でおこなう生徒との事前打合せには、全員参加してほしい
- ・生徒の情報をもう少し詳しく教えてほしい
- ・事前に学校側が準備していた質問事項が14項目あったが、事前に内容を通知できると事前準備ができる
- ・事前に学校側（担当の先生）から本学習の説明があるとよい
- ・実施日を事業所の都合にあわせていただけると助かります

問5. 地域におけるキャリア教育に、地域の企業が関わることに、今後の課題があれば教えてください

- ・弊社のような、一か所に複数の事業所がある施設は、一か所で体験を終えるのではなく複数まわることができる面白いのかな、と感じました。
- ・キャリア教育（職場体験等）の様子を、村広報紙で発信して、村民へ広く周知する
- ・事業所は、日々忙しい中、本学習を理解し生徒を受け入れている。体験学習の意義、学校側が何を求め、子どもたちに何を学んでほしいのか等しっかり説明してほしい。事前にこのような説明があると受入側は対応しやすい
- ・地域の事業所が関わることを望ましいが、事業所の人材不足等もあり、受入人数や体験日数の懸念がある
- ・地域の人材育成の観点から今後も協力していきたい

問6. 児童生徒の様子で気になる点等ございましたらご記入下さい

- ・羨しみながら、体験していたので良い経験ができたかと思えます
- ・お礼状を読んでも感動しました
- ・とても礼儀正しく、元気のある子どもたちでした。少しでも消防の仕事に魅力を感じてもらい、将来消防を目指す子どもたちが増えることを願っております
- ・生徒の体力や集中力を考慮した作業配分できたと思います。清掃員2名からも体験後、生徒から清掃メンバーへの感謝の手紙をいただき、こちらも嬉しくなりました。体験を活かし、お家でのお手伝いができるようになる事を願います
- ・礼儀正しく頑張っていました
- ・元気に挨拶できて、朝から一生懸命取り組んでいた
- ・義務教育の場で、何をどこまで学んだらいいのかを子どもたちがわかってないそれはしょうがないと思うが、もっと広い世界を見せてあげてほしい

(2) 宜野座中学校2年生の実施

■宜野座中学校2年生 総合的な学習 キャリア学習会

総合的な学習の時間を活用し自己理解、職業理解のための支援として、沖縄県キャリアセンターと連携し「職業理解とシゴト☆ジブン発見カード」キャリア学習会を実施。

日 時:令和7年11月19日(水)13:35～15:25

場 所:宜野座中学校 2年生 各教室

対 象:宜野座中学校 2年生 79名

ねらい:①「働く」を意識し、現時点で自分がどのような仕事に興味があるかを知る。

講 師:沖縄県キャリアセンター キャリアコーチ

上地 知子 氏 金城 明子 氏 新垣 多美子 氏

<実施スケジュール>※沖縄県キャリアセンター作成

時間	内容・活動	備考
13:35	・オリエンテーション この時間に自分は何をするのか意識化を図り、授業に臨む姿勢を整える ・「働く目的」を考える ワークシートを活用し、個人・グループワーク ・中学卒業後の進路と仕事選び3つのポイント ・仕事の視野を広げてみよう(ワーク) ・働く環境の変化と、今学校で学んでいること 休憩	プロジェクター PC
14:35	・シゴト☆ジブン発見カード ☑カード説明 ☑カード6色の分類領域(RIASEC)を解説 ・まとめ	
15:20	終了	

■取組みの成果と課題

2年生を対象とした総合的な学習の時間、職業しらべ実施内容に協力いただきたいとの要望があり、沖縄県キャリアセンターが行っているハピキャリアカードを使ったプログラムを実施。

職業理解に特化したツールを活用しながら、専門講師と授業を進めることで楽しく、自己理解を深めながら取り組むことができた。

生徒が主体的に取り組んでいた様子から、次年度も本プログラムの実施を検討したい。

<実施の様子>



■ 令和7年度 修学旅行 キャリア学習に係る事前学習(案)

日 時:令和8年2月 2 日(月)10:20～11:10

場 所:宜野座中学校 体育館

対 象:宜野座中学校 2年生 79 名

説明者:宜野座村企画課 主任 島袋 源也 氏

一般社団法人 宜野座村サーバーファーム 石山 大地 氏

ねらい:企業訪問を通じて実社会での学びを得るため、本学習において企業情報を知り
興味、関心を深める

<実施スケジュール>

時間	内容・活動	備考
10:20	号令 <動機付け> ・企業訪問サポータースタッフ 紹介 ・受入事業所概要 ・宜野座村 IT オペレーションパーク概要 ・訪問スケジュール ・企業訪問目的及び注意事項	<準備> ・PC、プロジェクター ・音響一式 ・椅子 5脚 ・演台(講師用)
11:10	終了	

■ 企業訪問の様子



4. 高校生の取組み

4. 高校生の取組

前年度までの取り組み、総合的な探求の時間「体験学習」は、沖縄県の事業を活用し高校独自の取り組みとして実施することとなり、新たな取り組みの提案を行ったが、学校スケジュールと合致できず実施には至らなかった。

(1) その他の取組

■宜野座高校ボランティア部との連携

第33回宜野座村まつりにおいて、事業実施報告パネル展、質の向上のため、宜野座高校ボランティア部へ協力を依頼し実施することができた

日 時:令和7年10月25日(土) 12:00～16:00

令和7年10月26日(日) 13:00～17:00

場 所:エントリー宜野座アリーナ

派遣人数:4名

内 容:小中高キャリア教育支援事業パネル展の運営



■「ミチシルベ 2026」について

宜野座高校 3 年生から、「ミチシルベ 2026」人材育成イベント参加に伴う協力依頼があり、協議会構成員である宜野座村企画課に協力いただき、本イベントへ送迎およびイベントへ参加した。

※ミチシルベ 2026 とは、「自分をひらく」ことから「世界や平和、そして未来」へとつながっていくさまざまな“道”が交差するカンファレンス&フェスティバル

ミチシルベ北部プロジェクト (D i v e) 概要

宜野座高等学校 3 年 知花 結斗

1. 背景・問題提起

沖縄県内で開催されているミチシルベや LEAP DAY などの学び・共創を目的としたイベントにおいて、県内北部地域（宜野座村・名護市・本部町・国頭村等）からの参会者が極めて少ないという状況がみられる。

私自身が LEAP DAY や琉ラボなどのイベントに参加する中で、参加者の多くが中南部地域の学生であり、北部出身の高校生・大学生がほとんど見られないことに強い違和感を覚えた。

その背景には以下の要因が考えられる。

- ・ イベント情報が北部の高校、学生に十分に届いていない
- ・ 距離や交通手段の問題により、参加そのもののハードルが高い
- ・ 知り合いがいないことで、心理的にイベントが「遠いもの」になっているといった環境的な要因があります。

一方で情報が届いても、

- ・ 「自分が行って意味あるのかわからない」
- ・ 「自分には関係ない世界に感じる」
- ・ 「興味はあるが、一步踏み出すほどの動機が持てない」

内面的な要因、やる気や関心の芽が育ちにくい状況である。

北部地域の学生がイベントに参加していく状況は、意欲の問題だけではなく、情報・交通・人とのつながり、そして動機付けの不足が重なった構造的な課題だと考えられる。

2. 本プロジェクトの目的

本プロジェクトの目的は、北部地域の高校生、大学生がイベントの参加することをおして、「これまで出会うことのなかった人や考え方に触れること」「学校の中だけでは得にくい学びや視点を得ること」を経験する。

「イベントに参加すること」が目的ではなく、参加した経験からその後の行動や意識の変化につながることを重視する

<当日の様子及び感想>



会場へ向かう車中“アイスブレイク”



参加全員集合



各自、興味のあるセッション会場へ



“人と地域を育てるということ”



知花さん クロージングセッションへ登壇



全体クロージングセッションの様子

<参加学生の感想>

※宜野座高校生 3名 名桜大学生 4名

・自分も今日は色々、大学の様子、構造、そしていろんな人との関わりも聞けてすごく良かったです。

一日中ずっと学校の後夜祭みたいな感じでステージの人と観客みんなで楽しむスタイルが個人的に昔から好きなのでめっちゃくちゃ楽しかったです。今度友達かついで学校外の行事に行こうと思いました。 皆さんお疲れ様でした (高校生)

・本日はありがとうございました。

これからの可能性を大きく広げる第一歩を皆さんと一緒に踏み出せたことが人生の財産になりました。

今回に限らずこれからも続けていく取組なので宜しくお願いします。(高校生)

・このようなプロジェクトに参加させていただきありがとうございました。今日たくさんのセッションを聞いて、講師の方々がどのような人生を歩んできたのかや、自分自身について改めてしることができました。

知花さんや名桜学生の皆さんの温かい接し方もありとても充実した1日でした。

自分も何か頑張ってみよう！とおもいました。また機会があったら宜しくお願いします。(高校生)

・今日はありがとうございました。とても楽しかったです。会場のどの人も笑顔で楽しんでいてとても良いイベントだなと思いました。大きな目標の小さな一步を来週の日曜日までには達成しようと思いました。 高校生と今日のように話す機会はありませんので良い経験になりました。お疲れ様でした。(大学生)

・今日はありがとうございました!!

高校生とお話できる機会は滅多にないのでとても嬉しかったです(嬉しい)

今回のイベントに参加したことで、自分将来について改めて考えるきっかけになったと思います。

また、高校生の皆さんが自らの考えをしっかり持っていることがとても素晴らしいと思い、いい刺激を受けました。

また機会が訪れたら仲良くしてください

「ミチシルベ」という素敵なイベントに出会わせてくれたことに心から感謝いたします。(大学生)

・今日は、皆さんご参加ありがとうございました！

12月のイベントでゆいとかんから聞いた、ミチシルベに北部の人がもっと参加できたらいいなを実現できてとても嬉しいです。

宜野座村の皆さんにも協力していただくことができて本当に感謝しております。

今までイベント運営に携わることはなく、今回参加者として皆さんとイベントに参加できて充実した1日になりました！ たくさんの素敵な方々と交流することができて、素敵な1日になりました。
このプロジェクトに協力していただいた皆さん、ありがとうございました！（大学生）

・お疲れ様です。今日はありがとうございました。

ミチシルベは他の未来について考えるイベントとは違い各個人の未来に焦点を当てた珍しいイベントで色々と将来について考えさせられるとても有意義な時間となりました。

また、高校生との交流も機会がないとなかなかできないためとても楽しかったです。
今回はミチシルベというイベントに行くという機会を設けていただきありがとうございました。ご縁があれば是非またお話ししましょう！（大学生）

<所感>

・学生が、主体的に参加している様子が伺え、学生の感想から本プロジェクトの目的
これまで出会うことのなかった人や考えに触れ、学校の中だけでは得にくい学びや視点を得ることができ、未来の希望へ一歩踏み出すことができたのではないかな。
今後の連携については、関係者の意見を参考に検討したい

■取組の成果と課題

ボランティア部との連携により、無事パネル展を実施することができた。
小中学生向けの体験コーナーでは、ボランティアスタッフのメンバーが来場者へ積極的に声をかけ多くの方に体験していただくためのアイデアの提案もあり2日間で138名の小中学生が体験コーナーに来場。来場者アンケートでは「高校生のお兄ちゃん、お姉ちゃんが優しく教えてくれたので楽しかった」「高校生がブースを運営していてすごい！ 宜野座高校生の可能性を感じた」等の感想があった。

「ミチシルベ」については、今年度の取り組みをとおして、高校生を対象とした新たな取り組みのヒントを得ることができた。総合的な探求の時間、キャリア学習に係る連携も含め新たな取り組みについて学校担当者と協議したい。

5. 周知広報等の取組み

5. 周知広報等の取組み

(1) 今年度の周知活動

本事業の活動を広く周知することで、学校、家庭や企業、地域による連携した取組みとなること、本事業への協力者を増やすことを目指し、周知活動を行った。

- ・村広報誌への記事掲載
- ・本事業取組みについてのパネル展実施(村まつり、道の駅ぎのざ、村役場ロビー)
- ・保護者向け事業説明会及び資料配布

(2) 取組みの成果と課題

毎月発行されている村の広報誌「広報ぎのざ」を活用、小学生への取組では保護者向けに事業説明会を実施し周知活動を行った。

道の駅でのパネル展を村産業まつりにあわせ実施したことにより来場者や出展企業との対話から本事業に係る情報収集することができ、来場者アンケートでは「村がこのような取組みをしていることを知らなかった。素晴らしい取組みなのでぜひ続けてほしい」「働いている地域の先輩のお話を小学生から高校生と継続的にキャリアについて話を聞ける機会があることは、キャリアを考えるうえでとても良い機会だと思う」「早期の段階から色々な職種に触れてほしい。この取組みはずっと続けてほしい」等の回答があり、地域の方、パネル展来場者に直接事業の説明ができ、本事業を理解いただき効果的な周知活動となったのではないかと見直し検討したい。

一方で、SNSの情報発信ができておらず、SNS 運用の目的や目標の設定について改めて見直し検討したい。

■村広報誌

※3月号掲載

【宜野座小学校 ミニお仕事体験】

2月20日、村役場にて第1回「宜野座小学校 ミニお仕事体験」が開催されました。本事業へのキャリア教育の取組を、児童・保護者へ広く周知するため、村内の全小・中学校の児童・保護者を対象に、村内の各小・中学校で実施しました。当日は、村内の各小・中学校の児童・保護者を対象に、村内の各小・中学校で実施しました。当日は、村内の各小・中学校の児童・保護者を対象に、村内の各小・中学校で実施しました。

金沢地区消防衛生組合

香りと塩研究所

タビックタラソセンター

令和7年度 村「タビックタラソ」推進協議会の取組活動報告

■実施報告パネル展

村まつり 10/25～10/26



村産業まつり 1/10～1/11



村ふれあい交流センター 3/12～3/19



参考資料

- ・ 協力事業所一覧表
- ・ 小中高キャリア教育支援事業 活動目標及び成果

令和7年度 小中高キャリア教育支援事業 協力事業所一覧

<小学生の取組>

1	金武地区消防衛生組合 予防課
2	沖縄県石川警察署 地域課 宜野座駐在所
3	宜野座村観光協会
4	タピックトラソセンター宜野座
5	YOGA CLASSJu
6	Rammy
7	香と場研究所
8	WAKANapro.

<中学生の取組>

1	(株)未来ぎのぞ	17	宜野座村立保育所
2	宜野座村社会福祉協議会	18	かんな保育園
3	宜野座カントリークラブ	19	松田保育園
4	宜野座村農業後継者等育成センター	20	宜野座幼稚園
5	金武地区消防衛生組合	21	漢那幼稚園
6	Coffee&Break GINOZAFARMLAB	22	松田小学校
7	宜野座村(体育館、ドーム、野球場)	23	漢那小学校
8	宜野座村文化センター図書館	24	宜野座小学校
9	宜野座村立博物館	25	医療法人ユカリア沖縄かんな病院
10	宜野座郵便局	26	トラストコミュニケーション(株)
11	宜野座村役場	27	宜野座村観光協会
12	仲程土建(株)	28	香りと場研究所
13	WAKANapro.	29	かねひでジップマート宜野座支店
14	(有)宜野座ビル管理	30	オトヤプランニング合同会社
15	沖縄バスケットボール(株)	31	沖縄県キャリアセンター
16	タピックトラソセンター宜野座		

☆ご協力ありがとうございました☆

令和7年度 小中高キャリア教育支援事業成果目標

活動目標（指標）	達成状況		備考
・村内3小1中高のキャリア教育及び総合的な学習との連携	目標	5校	松田小5、6年生、漢那小6年生 宜野座小6年生、宜中1,2年生
	実績	4校	
・グッジョブ連携協議会の開催	目標	2回	第1回（5/27） 第2回（2/26）
	実績	2回	
・周知広報等の取組	目標	6回	村広報誌（1回）、実施報告パネル展（3回）、保護者説明会（4回）
	実績	8回	

成果目標（指標）	達成状況	
・対象校の児童生徒に、事前、事後アンケートを行い、「就業意識が高まったか（80%以上）」を含め、本事業の在り方を検証する	目標	80%以上
	実績	92%

実施後アンケートについて

☆本事業は児童生徒に対する就業意識の向上やキャリア形成の醸成を目的に取り組んでおり、測定項目は以下3項目となります。

Q1.将来の夢や目標に向けて、今やらなければならないことを考えていますか？

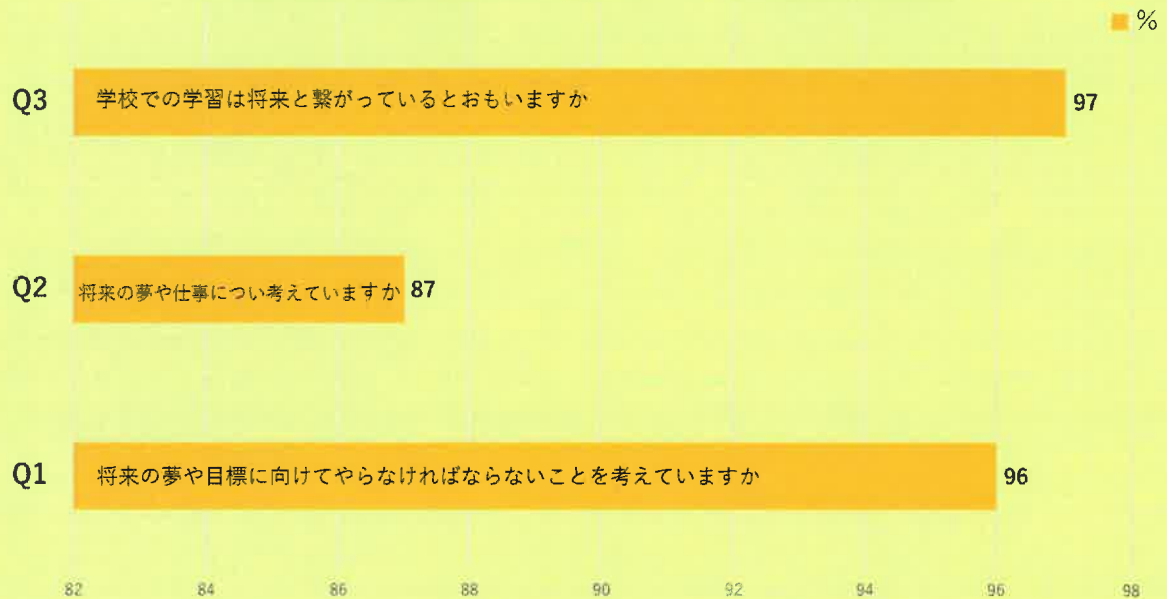


Q2.将来の夢やなりたい仕事について考えていますか？

Q3.学校での学習や様々な活動は将来仕事をすることに繋がっていると思いますか？

※成果目標詳細は各取組アンケート集計結果をご確認下さい。
集計結果は肯定的回答（考えている・まあ考えている等）の集計結果となります。

小学生の取組 アンケート集計結果



小学生の取組 記述アンケート

Q. 将来に向けてこれから始めたいこと、挑戦したてみたいことはありますか？

- ・将来の目標達成のためにいろんなことに挑戦したいと思った。なぜなら働いてるひとは、みんな楽しそうだった。だから自分も大人になったとき、楽しいと思えるお仕事をしたいからです。
- ・お仕事調査隊をするまでは、お仕事に興味がなかったけど、調査隊に参加してみるといつの間にかお仕事や働くことに興味湧いてきたので、お仕事や働くことについてもっと調べてみたい。
- ・働いている人たちは、私たちが聞きやすいようにゆっくりお話してくれたり、分からないことがあったらちゃんと説明してくれた。自分も相手を気づかうことができる人になりたい。
- ・授業態度を改善して、コミュニケーションがしっかりできるようになりたい。
- ・勉強とトレーニングを頑張りたい



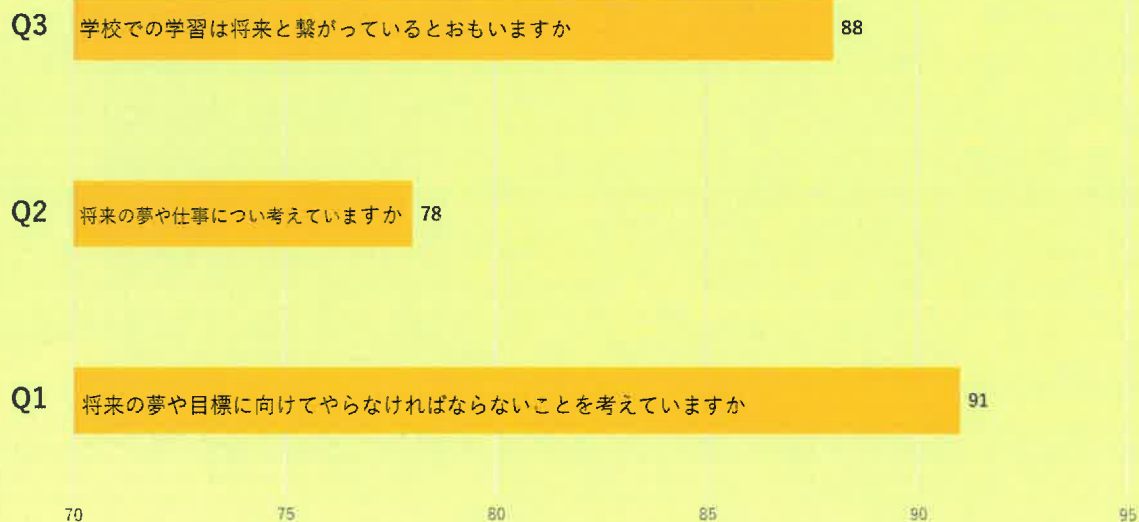
Q. この学習をとおして気づいた、わかったこと

- ・どんなお仕事にも役割があり、お仕事や働くことは大切なことだと思った。
- ・お仕事見学で、介護のお仕事をやってみたいと思った。他にどんなお仕事があるのかも知りたいと思った。
- ・宜野座村のオススメな場所を知ったので、今度行ってみたい。また、宜野座村のことをもっと知りたい。
- ・いろんなお仕事に興味を持つことができた。自分に合うお仕事を見つけたい。
- ・お仕事は、誰かの役に立っていることがわかった。

身近な働く人に興味関心を持って、活動に主体的に取り組んだことが伝わってきます。
将来の夢や目標が増え、夢や目標実現のために今やるべきことや学校での学びと将来は番繋がついているんだね♡
「目標達成するために行動すること」は大切♥



中学生の取組 アンケート集計結果



中学生の取組 記述アンケート

Q. 事前学習の講話は体験学習の参考になりましたか？

- ・事前学習のおかげで、安心して体験学習に取り組むことができた
- ・コミュニケーションが大切と教えてもらい、それを意識して体験に取り組むことができた



Q. 体験学習に積極的に取り組むことができましたか？

- ・事業所に迷惑をかけないように一生懸命頑張ることができた
- ・お願いされた仕事を最後まで諦めずに取り組むことができた
- ・1日目は、事業所の方に言われて気づくことが多かったけど、2日目は積極的に取組んだ



Q. 体験学習をとおして気づいた、わかったこと、感想

- ・職場でのマナーやコミュニケーションの取り方を知ることができた。自分の発言や行動を改善したい
- ・体験した仕事を知識だけでなく、体験することでより深く理解することができた
- ・体験学習で自分の目標を達成するために必要なことを知ることができた。特に英語と数学を頑張りたい
- ・今まで時間を気にして行動することができなかった。時間をみて行動することは大切、と教えてもらったので今後に活かしたい
- ・興味関心のなかった仕事を体験したことで、選択肢が増えた。知らないことを知ることは大切と思った
- ・地域のお仕事を体験することは、地域のことを知ることにもつながるのでいい経験になった

「事前学習を体験学習に活かすことができた」good  です
体験学習をとおして、「これまでも自分に気づき、これからの自分について考えることができた」という回答が多く、今後のキャリア形成の参考となる取組となりました♥



小学生の取組協力事業所の皆さんより・・・

☆ 事業所感想 ☆

- ・子どもたちがどのような事に興味があるのかを学ぶことができ、有難い機会でした。
- ・子どもたちの向上心魂で、コミュニケーション能力が高く、楽しい時間を過ごせました。
- ・体験してくれた子どもたちが私の仕事に興味を持ち、質問もたくさんあり嬉しかった。
- ・素敵な取組でしたので、他の事業所さんにもご参加いただき、もっと児童の引き出しが増えたらいいなと思いました。
- ・仕事の紹介や説明で大半の時間を占めていたので、次回は体験談や仕事に対する思い等、ストーリー（物語）として話せるよう工夫したい。
- ・企業側も積極的に関わって子どもたちの未来を応援したいです。

☆ 事業所からのご提案 ☆

- ・県内の市町村でやっている「キッザニア」イベントのように下記の提案
1. 今回の消防の方の演出は子どもにとって、印象に残りやすいと思うので1～2つの職業にフォーカスした実演を全体学習として入れる
 2. 体験ブースを増やして、職業の多様性を知る
 - ・ 議員（政治へのポジティブな参加）
 - ・ 銀行（マネープランについて知るきっかけ）
 - ・ 車整備士
 - ・ デザイナー
 - ・ 介護
 - ・ 営業
 - ・ 芸能関係
 - 等々
 3. 外国人の方と働くことがあたり前（スタンダード）になる未来も伝えることができるような演出。

☆仕事を通して、生きがい、やりがいのある人生を送ることを伝える

☆自己管理（健康管理）は社会貢献であり、経済の活性化にもつながることを伝える



中学生の取組協力事業所の皆さんより・・・

☆ 事業所感想 ☆

- ・時間も守られ、挨拶やマナーもしっかりしていて、私自身も身の引き締まる思いでした。
- ・お礼状を読んで感動しました。協力して良かったです。
- ・少しでも消防の仕事に魅力を感じてもらい、将来、消防士を目指す子どもたちが増えることを願っています。
- ・地域の人材育成の観点から今後も協力していきたい。
- ・スタッフから子どもたちの頑張りの報告もあり、充実した体験学習ができたと思います
- ・私含め他スタッフの成長に繋がりました。
- ・礼儀正しく、楽しそうに取り組んでいる姿に嬉しくなりました。

☆ 事業所からのご提案 ☆

- ・弊社のような、一か所に複数の事業所がある施設は、一か所で体験を終えるのではなく複数まわることができるのが面白いのかな、と感じました。
- ・このような取組を、村広報誌で広く発信して、村民に周知してほしい
- ・地域事業所は日々忙しい合間に事業を理解し、受け入れを許可していると思うので体験学習の意義をしっかりと事前説明があると良いと思う
- ・生徒からの質問が14項目ほどあったので、事前に内容をお知らせいただきたい

